



# UN MINIBUS POUR TARGA . . .

## Annexe pédagogique.

### *Pourquoi ce Projet ?...*

Le document de base montre l'intégration de cette action dans le projet global de l'association <sup>1</sup>.  
« Venir en aide à des enfants de villages du sud marocains éloignés des grandes villes, qui souhaitent poursuivre leurs scolarisation en collège en convoyant un minibus ( que nous aurons acquis en France) afin de pouvoir les y emmener...

*Ce voyage sera aussi le moyen de partir avec des jeunes de l'association, de faire un chantier dans une école d'un village qui en a besoin, et de leur apporter du matériel éducatif ».*

#### ● **objectif pour notre association :**

**Permettre à une groupe mixte ( en âge, origine sociale et culturelle) :**

- D'inscrire les jeunes dans une démarche de projet global : les sensibiliser au fait qu'une action est l'aboutissement ou la suite logique d'autres actions précédentes. Cela peut leur permettre de mettre en lien leur expérience actuelle et cette action.
- De vivre une activité chantier à l'étranger : se rendre utile pour des enfants qui apprennent dans des lieux peu adapté. Leur donner envie d'apprendre mieux en aménageant des espaces d'apprentissage plus attirant.
- De vivre une expérience de vie, une école de la vie, en rencontrant des enfants voulant aller à l'école mais ne pouvant pas forcément le faire. Le fait d'amener un

<sup>1</sup> Pour plus d'informations :

<http://www.valleedequint.com> rubrique « économie » puis « gens de quint », les associations

véhicule pour permettre à des enfants d'aller au collège leur permet de réfléchir à la déscolarisation de nombreux enfants ou jeunes en France, non par manque technique mais manque d'intérêts ou par préoccupation sociales diverses.

- Intérêt culturel: découverte et rencontre d'une autre culture.

#### **Des moyens :**

- le minibus qui sera convoyé et laissé sur place.
- Du matériel sera récolté dans les écoles et établissements pour être transporté dans des écoles ayant de gros besoins.
- Réalisation d'un chantier d'aménagement d'une classe dans une école isolée.

#### ● **objectifs pour l'association TARGA :**

**Permettre à des enfants (filles et garçons) de poursuivre leur scolarisation :**

**Permettre à un jeune d'être embauché sur le douar de Targa, formé au métier de chauffeur (mécanique, conduite) et de pérenniser le poste.**

- les familles ne sont pas en capacité matérielles et financières de pouvoir emmener leur enfant en ville ou de leur payer un internat ou une pension.
- Il n'y a pas de véhicule privé ni de transport en commun sur le village et les alentours
- Ce véhicule serait utilisé matin et soir pour le transport des enfants et aurait une utilisation collective pour les habitants entre les douars autour de Targa et la grande ville la plus proche, Tarroudant.
- Cela nécessite à l'association de prévoir une trésorerie qui permettra de salarier le chauffeur sur une période longue, de faire l'entretien du minibus et de prévoir d'investir un autre véhicule lorsque celui-ci sera usé.
- Ce véhicule permettra aussi aux enfants de pouvoir continuer de vivre la vie de village étant là le soir et sur les périodes fortes (comme les moissons, par exemple..). De ce fait, les filles fortement demandées dans les maisons pourront continuer d'aider à la vie quotidienne.

Cette action va permettre aussi d'une façon plus globale, d'aider à la mise en vie d'autres projets en cours: installation d'une chèvreserie sur le village avec objectif de transformation (fabrication de fromage), installation d'une pépinière. Le minibus aura un rôle charnière pour la réalisation et la faisabilité de ces projets.

Ce projet ne peut qu'être viable par le fait que c'est l'association TARGA, les animateurs, les habitants, qui en sont à la base; il fonctionnera grâce à eux, car ils vont, entre autre, créer un emploi et cela n'est pas négligeable.

Les jeunes qui participent à ces projets, que ce soit celui-ci ou les autres vécus précédemment, se sentent inscrits dans une dynamique globale, ils se sentent concernés par ce qu'ils vivent et en voient le sens. Ils poursuivent ce que les autres jeunes ont vécu, là-bas, avec des personnes qu'ils retrouvent et qui parlent de ce qui s'est fait avant avec les autres jeunes...

Une véritable inscription dans un lieu, dans un réseau de personnes, dans une vie locale, dans un collectif, dans une culture.